

Von der Diagnose zur Förderung

Grundlagen für den integrativen Unterricht

Spektrum Schule - Beiträge zur Unterrichtspraxis



AutorIn / IllustratorIn	Buholzer, Alois
Verlag:	Klett und Balmer
Jahr:	2014
Umfang:	146 S.
Ill.:	Ill.
ISBN:	978-3-264-84040-7
Signatur:	PZB P 3.13 25

Rezension:

Integrativer Unterricht verlangt von schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen und von Lehrpersonen, dass sie die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen ihrer Schülerinnen und Schüler kennen, dass sie deren Denkweisen verstehen und entsprechend im Unterricht berücksichtigen. Der Autor vermittelt sehr differenziert und praxisnah Grundlagewissen für eine wirksame integrative Lernbegleitung, bei der Diagnostik als prozessorientierte Analyse und Förderplanung ineinander greifen. Es werden Methoden vorgestellt, welche sich zur Gewinnung von diagnostischen Informationen im Unterricht sehr gut eignen. Die Bedeutung der Ressourcenorientierung dürfte noch konsequenter herausgestrichen werden. Im letzten Kapitel finden sich viele praxiserprobte Hilfsmittel. Lehrpersonen werden angeregt, das eigene diagnostische Handeln zu überdenken. Mittels Vertiefungsaufgaben kann dieses auch im Unterrichtsteam erörtert werden. Sehr empfehlenswert!
-Erika Eichenberger