

# «Eine ausgewogene Mischung»

In einem Jahr erscheint mit «Prisma-Kisam» unser neues Lehrwerk für Natur und Technik auf der Sekundarstufe I. Derzeit wird der Nachfolger von «Urknall-Kisam» ausführlich erprobt, unter anderem von Jon-Andri Theus, Sekundarlehrer im thurgauischen Ermatingen.

## Herr Theus, Sie erproben derzeit das neue «Prisma». Wie würden Sie das Lehrwerk beschreiben?

*Jon-Andri Theus:* Das, was ich bisher von «Prisma» gesehen habe, macht einen aufgeräumten und klar strukturierten Eindruck. Die Kapitel sind einheitlich gestaltet, sodass sich die Schülerinnen und Schüler innerhalb der Themen gut zurechtfinden. Es zieht sich ein roter Faden durch das Lehrmittel hindurch und auch die Aufgaben, die man zu jedem Kapitel findet, sind nach dem immer gleichen Muster aufgebaut. So wissen die Schüler mit der Zeit genau, welche Anforderungen sie bei welchen Aufgaben erwarten.

## Was gefällt Ihnen besonders gut?

Am besten gefällt mir, dass die Themen abwechslungsreich und übersichtlich präsentiert werden. Es ergibt sich eine ausgewogene Mischung aus theoretischen Grundlagen einerseits und Experimenten und Messungen andererseits.

## Wie unterstützt «Prisma» Sie als Lehrer?

Man kann mit den Texten wirklich arbeiten. Das heisst, die Schüler lernen mithilfe der Texte wichtige Zusammenhänge zu verstehen. «Prisma» lässt sich als echtes Lehrwerk einsetzen und dient nicht bloss dazu, ins Thema einzuführen. Die Aufgaben zu den Texten sind direkt im Unterricht einsetzbar. Zudem finden sich im Begleitband für Lehrpersonen jeweils Vorschläge, wie man seine Lektionen für zwei verschiedene Leistungsniveaus gestalten könnte. Daran kann man sich halten – muss aber nicht. Es ist aber auf jeden Fall eine grosse zeitliche Erleichterung, dass man bei Bedarf auf die Vorschläge zurückgreifen kann, gerade auch für Berufseinsteiger und/oder Vikare.

## Wie kommt «Prisma» bei Ihren Schülerinnen und Schülern an?

Sie hatten Spass an den ausgewählten Themen, die ich mit ihnen erprobt habe. Die Texte kamen gut an und wurden von den Schülern gut verstanden.

## Was ist Ihr Lieblingsexperiment?

Bei den erprobten Kapiteln gefielen mir vor allem der Bau des kleinen Dampfbootes und die Exkursion an einen Bach zwecks Bestimmung der Wasserqualität anhand von Zeigerlebewesen darin.

## Eignet sich das Lehrwerk für den Unterricht in heterogenen Klassen?

Aus meiner Sicht klar ja. Die Texte sind in einfacher, verständlicher Sprache verfasst. Dennoch bietet sich aufgrund der verschiedenen Aufgaben die Möglichkeit, entsprechend in die Tiefe zu gehen und weiterführende Überlegungen einzubringen.

## «Prisma» soll das forschend-entdeckende Lernen fördern. Wird dieses Versprechen eingehalten?

Ja. Dank der Vernetzung mit Kisam vom Ingold Verlag und den vielen anderen Experimenten werden die Schülerinnen und Schüler zum selbstständigen Erkunden und Ausprobieren angeregt.

## Zur Person



**Jon-Andri Theus** (\*1976) ist Klassenlehrer einer Sek-Klasse Niveau E (erweiterte Anforderungen) im thurgauischen Ermatingen. Er unterrichtet seit 16 Jahren die Fächer Mathematik, Natur und Technik, Sport, Zeichnen, Lebenskunde und neu Lego-Robotik (LEGO Mindstorms).



Mit dem Lernmedienverbund «Prisma-Kisam» wird das Fach «Natur und Technik» forschend-entdeckend unterrichtet.

«Dank der Vernetzung mit Kisam vom Ingold Verlag und den vielen anderen Experimenten werden die Schülerinnen und Schüler zum selbstständigen Erkunden und Ausprobieren angeregt.»

**Wie unterscheidet sich «Prisma» von Ihrem bisherigen Lehrwerk?**

Wir haben an unserer Schule bisher mit «Urknall» gearbeitet, waren damit als Lehrwerk aber nicht so glücklich. Wir schätzen die Experimentiersammlung Kisam sehr, finden es aber schwierig, die Texte in «Urknall» im Unterricht erarbeiten zu lassen. Mit «Prisma-Kisam» hingegen liegt nun ein Lehrwerk vor, bei dem mit den Texten gearbeitet werden kann und wo die Lernenden auch klar strukturierte Lerninhalte vermittelt bekommen.

Interview: Yvonne Bugmann

→ [www.klett.ch/prisma](http://www.klett.ch/prisma)



«Prisma-Kisam» für die 7. Klasse ist auf das Schuljahr 2019/20 einsatzbereit. Die Bände für die 8. und 9. Klasse erscheinen in den Folgejahren.