

Karteikarten für «Die Sprachstarken 7–9»

Das Sprachwissen unseres preisgekrönten Deutschlehrwerks für die Oberstufe ist jetzt auch in Form von Karteikarten erhältlich. In der Primarschule haben sich die Karten als ideale Ergänzung zum restlichen Unterrichtsmaterial schon sehr bewährt.

Zu unserem Deutschlehrwerk für die Sekundarstufe I gab es in den letzten Monaten laufend gute Nachrichten: Im Juli wurde bekannt, dass es einen Worlddidac Award erhält (siehe Seite 7). Seit dem neuen Schuljahr ist es auch in Luzern als 14. Kanton im Einsatz, und Ende August schliesslich erschien mit den Karteikarten ein zentraler Lehrwerksteil der «Sprachstarken 7–9».

Sprachwissen konzentriert

Das Lehrwerk, das in der 2. Klasse startet, baut über die Schuljahre hinweg systematisch Kompetenzen und Strategien in allen Sprachlernbereichen auf. Die Karteikarten stellen Ihnen das gesamte Wissen in kompakter Form zur Verfügung. Mit übersichtlich gestalteten Schritt-für-Schritt-Anleitungen,

Checklisten, Tipps, Regeln sowie Handlungs- und Strategiewissen unterstützen nun auch die neuen 160 Karten für die 7. bis 9. Klasse gezielt den Aufbau und die Anwendung von Sprachstrategien und -kompetenzen. So sind sie gegliedert:

Sprechen und hören: Gestaltend vorlesen / Monologisch sprechen / Szenisch darstellen / Dialogisch sprechen / Die vier Hörschritte

Schreiben: Die vier Schreibrschritte / Ideen finden / Planen / Formulieren / Überarbeiten / Korrigieren / Textsorten

Grammatik: Wortartenproben / Satzproben / Morpheme / Zeitformen / Vier Fälle / Wortschatz

Lesen: Die vier Leseschritte (Übersicht) / Begegnen / Bearbeiten / Verarbeiten /

Überprüfen / Lesegeläufigkeit / Im Internet recherchieren

Rechtschreiben: Wortregeln / Zeichenregeln

Literatur: Literarische Texte szenisch darstellen / Zu literarischen Texten schreiben / Zu literarischen Texten gestalten und zeichnen / Literarisches Lernen

Zum Repetieren und Vertiefen

Die Karteikarten präsentieren keinen neuen Unterrichtsstoff, sondern fassen die Essenz der «Sprachstarken» zusammen. Sie sind zur Repetition und Vertiefung erarbeiteter Themen und Kapitel gedacht und eignen sich zum Differenzieren, für altersdurchmisches Lernen sowie fächerübergreifenden Einsatz.



Download-Angebot

Als Lehrperson, die mit den «Sprachstarken 7–9» arbeitet, finden Sie auf unserer Website kostenlos nützliche Hilfsmittel zum Herunterladen: zu jedem Band jeweils die Jahresplanungen, die Sie mit Word oder Excel selbst bearbeiten können, die Kompetenzraster, die detailliert die Beziehungen zwischen dem Lehrplan 21 und dem Lehrwerk aufzeigen, und Literaturlisten.

www.diesprachstarken7-9.ch

> Downloads

Monologisch sprechen

SH 2.4 ▶

Ein Sachthema präsentieren – Übersicht

- 1 **Inhalt der Präsentation: Ein Sachthema auswählen und recherchieren**
 - Verschaff dir einen **Überblick** über dein Thema. Was gefällt dir besonders daran?
 - Lege eine Sammelmappe an, in der du deine Texte, Bilder und Notizen ablegst.
 - **Befrag** Personen, die sich im Thema etwas auskennen. Führe ein Interview mit einer Fachperson.
 - **Recherchiere** in der Bibliothek in Sachbüchern, Zeitungen, Zeitschriften und im Internet.
 - **Bearbeite** die Texte und Bilder (markieren, Randnotizen machen).
 - **Fass** wichtige Informationen in eigenen Worten **zusammen**.
- 2 **Ablauf und Präsentationsmedium bestimmen**
 - Überleg dir: **Wie** kannst du deine Texte und Bilder am besten präsentieren (Präsentationsmedium)?
 - **Erstelle** ein Inhaltsverzeichnis aller Materialien für deinen Vortrag.
 - **Wähle** aus deinem Thema **drei zentrale Unterthemen** für deine Präsentation aus.
 - **Gliedere** deine Unterthemen in einzelne Punkte und bring sie in eine sinnvolle Abfolge.
 - **Schreibe** für jeden Punkt, den du vorstellst, ein Kärtchen.
 - Gestalte die Folien, deine Plakate. Schreibe nur die **Kernaussagen** in Stichworten auf.
 - Schreibe den **Ablauf der Präsentation** auf eine Folie oder ein Plakat.

○ Ein Sachthema auswählen und recherchieren: SH 2.4a
 ○ Ablauf und Präsentationsmedium bestimmen: SH 2.4b
 ○ Präsentation: Üben – präsentieren – Feedback einholen: SH 2.4c

Die Sprachstarken 7–9 © Klett und Balmer AG, Baar 2016 14

Das ganze Sprachwissen konzentriert: zum Differenzieren, für altersdurchmisches Lernen und fächerübergreifenden Einsatz.



Die Sprachstarken 7-9

Karteikarten für den differenzierenden Unterricht | 7-9. Klasse
160 Karten im Format A5
978-3-264-83839-8 | **NEU** | Fr. 38.- ●

Digitale Ausgabe für Lehrpersonen von Sprachbuch, Arbeitsheften, Rechtschreib- und Grammatiktraining (Paket) – online Fünfjahreslizenz | 9. Klasse
978-3-264-84217-3 | **November** | Fr. 98.- ●

Interaktives Rechtschreib- und Grammatiktraining online | 9. Klasse
Einjahreslizenz
978-3-264-84149-7 | **Januar 2017** | Fr. 6.90 ●

Interaktives Rechtschreib- und Grammatiktraining online | 9. Klasse
10 Einjahreslizenzen
978-3-264-83858-9 | **Januar 2017** | Fr. 35.- ●

Komplexe Sprachhandlungen sind auf wesentliche Einzelschritte konzentriert und dadurch gut vermittelt und lernbar. Die Schülerinnen und Schüler können sprachliche Aufgaben selbstständig bearbeiten.

Für Sie als Lehrperson sind die Karten ebenfalls ein Nachschlagewerk für jeden Sprachlernbereich, sie liefern präzise und didaktisch fundierte Vorgaben.

Abrundung des Lehrwerks

In der Primarschule sind die Karteikarten sehr beliebt bei der Arbeit mit den «Sprachstarken». Werner Senn von der PH Luzern, der beim Lehrwerk zusammen mit Thomas Lindauer die fachdidaktische Projektleitung innehatte: «Die Karteikarten zeigen

die wesentlichen Punkte einer Sprachhandlung auf, zum Beispiel des Präsentierens. Die Lernenden erhalten so ein Hilfsmittel in die Hand, um selbstständig die erlernte Sprachhandlung in einer neuen Situation anzuwenden – also etwa in einem anderen Fach ein Sachthema zu präsentieren. Deshalb gehören die Karteikarten in jedes Schulzimmer.»

Dies gilt nun also auch für die Schulzimmer der Oberstufe. Im November folgt für die «Sprachstarken» noch die Digitale Ausgabe für Lehrpersonen (DAL) und Anfang 2017 das Online-Training zu Band 9 – dann ist das erfolgreiche Lehrwerk komplett.

Alle Lehrwerksteile und Informationen unter: www.diesprachstarken7-9.ch

Vier Fälle G 5.1

Die vier Fälle

Im Deutschen gibt es vier Fälle. In welchem Fall ein Nomen steht, sieht man ihm nicht immer an. Nur bei den maskulinen Nomen im Singular (Einzahl) erkennt man den Fall am Artikel.

	maskulin	feminin	neutral
Nominativ (Der-Fall)	der Onkel	die Flötistin	das Horn
Akkusativ (Den-Fall)	den Onkel	die Flötistin	das Horn
Dativ (Dem-Fall)	dem Onkel	der Flötistin	dem Horn
Genitiv (Des-Fall)	des Onkels	der Flötistin	des Horns

Mit der **Ersatzprobe** kannst du Fälle bestimmen.

Ist das Wort ein männliches Nomen im Singular?

- nein → Ersetze das Wort durch das Fantasiewort **«der Mork»**.
- ja → **Lies den Fall am Artikel ab.**

Zum Beispiel:
Die Flötistin stellt der Pianistin die Solistin vor.
In welchem Fall steht «der Pianistin»?

Ist «der Pianistin» ein männliches Nomen im Singular?

- nein → Die Flötistin stellt **dem Mork** die Solistin vor.
- ja → **dem Mork = Dativ**

Die Sprachstarken 7-9 © Klett und Balmer AG, Baar 2016 131

Online-Training: Zugänge gewonnen

Im letzten «Rundgang» haben wir drei Testzugänge zum interaktiven Rechtschreib- und Grammatiktraining der «Sprachstarken» verlost, das gerade für die 7. und 8. Klasse online gegangen war. Gewonnen haben:

Cornelia Roth-Herzog, Sekundarschule in Andelfingen ZH

Ernst Walther, Kreisschule Unteres Fricktal in Magden AG

Marie-Christine Züger, Schulhaus Windbühlmatte in Escholzmatt LU

Wir wünschen den drei Klassen viel Erfolg beim interaktiven Üben und freuen uns schon auf die Rückmeldungen.