



Handeln statt hoffen

Materialien zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung
für die Sekundarstufe I

Bauen Sie in Ihren Unterricht das Thema Nachhaltige Entwicklung ein.

«Handeln statt hoffen» zeigt an konkreten Beispielen, wie Lehrpersonen der Sekundarstufe I Fragen einer zukunftsbeständigen Entwicklung in Gesellschaft und Wirtschaft thematisieren können – und zwar in allen Unterrichtsfächern –, mit der Klasse wie auch in der ganzen Schule.

Das Buch versteht sich als Modell-Lehrgang zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE). Es enthält neben praktischen Projekten für einzelne Klassen und ganze Schulen auch das theoretische Fundament.

Diese Themen bietet Ihnen der Titel.

Rund um die BNE-Themen Umwelt, Ökonomie, Gesellschaft werden folgende Kapitel behandelt:

1. Zum Einstieg
2. Nachhaltige Entwicklung verstehen: die Hintergründe
3. Nachhaltige Entwicklung im Unterricht umsetzen: Rahmenkonzept und Unterrichtsformen
4. Den Unterricht neu orientieren
5. Impulse für den Unterricht: 18 Unterrichtseinheiten
6. Impulse zur Schulentwicklung: 7 Schulprojekte
7. Methoden- und Werkzeugkiste

Nutzen Sie die Unterrichtseinheiten im Buch und das vielfältige Material auf der CD-ROM.

Im 5. und 6. Kapitel werden 18 Unterrichtseinheiten für die Arbeit in der Klasse und 7 Projekte für die ganze Schule vorgestellt.

Das gesamte Material – ca. 150 Dokumente – befindet sich auf der beigelegten CD-ROM. Zum Beispiel:

- Arbeitsblätter
- Hintergrundinformationen
- Fragebogen
- Folienvorschläge
- Sachtexte
- PowerPoint-Präsentationen

Genügend Spielraum für individuelle Unterrichtsgestaltung.

Die meisten Dateien auf der CD-ROM lassen sich bearbeiten und an eigene Rahmenbedingungen anpassen. Damit können Sie mit dem vorliegenden Material den Unterricht nach Ihren Vorstellungen gestalten.

BNE – auch ein Thema in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.

Nachhaltige Entwicklung ist auch ein Thema in der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern. Mit «Handeln statt hoffen» liegt das passende Lehrwerk vor, das die wissenschaftlichen Grundlagen ideal mit den Möglichkeiten im Unterrichtsalltag verbindet.

Der Band erscheint in der Reihe «Spektrum Schule». Die Werke dieser Reihe behandeln Aspekte der Unterrichtspraxis in der Volksschule.

«Handeln statt hoffen» in Kürze

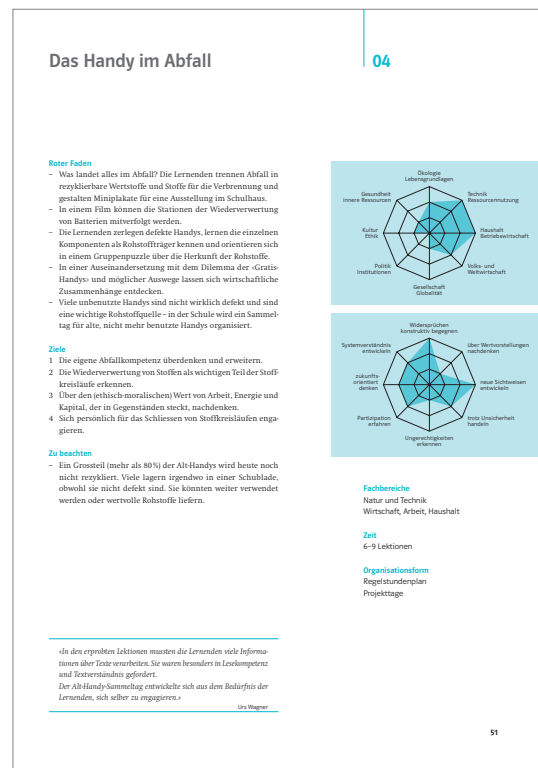
- Thema Nachhaltige Entwicklung aufbereitet für den praktischen Unterricht in jedem Fach.
- Durch alltagsbezogene Projekte gewinnen Sie die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler.
- Das gesamte Material zu den Klassenprojekten und den Schulprojekten befindet sich auf der beigelegten CD-ROM. Sie können es unverändert einsetzen oder an Ihre Bedürfnisse anpassen.
- Der theoretische Unterbau im ersten Teil des Buches ermöglicht Ihnen vertiefte Auseinandersetzung mit dem Thema Bildung für Nachhaltige Entwicklung.
- Mit der Verknüpfung von Theorie und Praxis zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung ist der Band ideal für die Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen.

Von der UNESCO ausgezeichnet

Die Jahre von 2005 bis 2014 sind von der UNESCO zur Dekade der Bildung für Nachhaltige Entwicklung ausgerufen worden. Die Publikation «Handeln statt hoffen» ist das Ergebnis eines nationalen Projekts zur Umsetzung und Verankerung dieser Ideen in Ausbildung und Unterrichtspraxis der Sekundarstufe I. Initiiert wurde das Projekt durch die EDK zusammen mit sieben Bundesämtern.

Ein Konsortium aller Schweizer Institute der Lehrerinnen- und Lehrerbildung war am Projekt beteiligt. Insgesamt wirkten rund 2000 Schülerinnen und Schüler, Lehrpersonen, Studierende der Pädagogischen Hochschulen sowie Dozentinnen und Dozenten aus allen Landesteilen mit. Die Schweizerische UNESCO-Kommission hat das Projekt als «Aktivität der Weltdekade Bildung für Nachhaltige Entwicklung» ausgezeichnet.

«Das Handy im Abfall» – Beispiel eines Projekts



Projekt «Das Handy im Abfall», Seite 51 (verkleinert)

Spider zum Themenfeldbezug

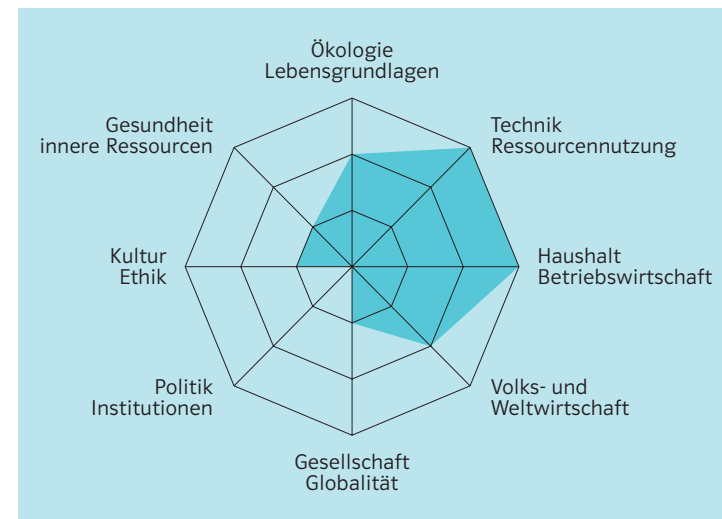


Abb. zum Projekt «Das Handy im Abfall» (vergrössert)

Spider zu den methodischen Zugängen

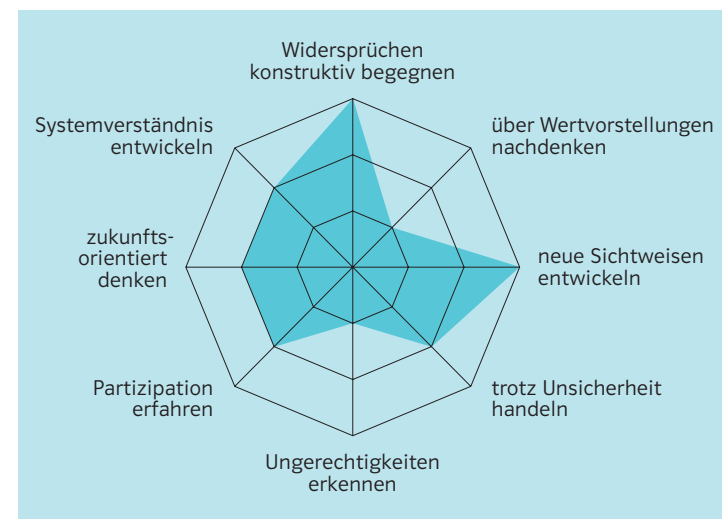


Abb. zum Projekt «Das Handy im Abfall» (vergrössert)

Mit einem Blick wählen Sie die passende Unterrichtseinheit aus.

Welches Projekt passt in den Unterricht? Jede Unterrichtseinheit wird auf einer Übersichtsseite kurz vorgestellt.

Mit den Spider-Darstellungen lässt sich das geeignete Projekt leicht finden.

Spider zum Themenfeldbezug

Mit dem Themennetz erkennen Sie den thematischen Fokus sofort. Es umfasst 8 Themen:

- Ökologie / Lebensgrundlagen
- Technik / Ressourcennutzung
- Haushalt / Betriebswirtschaft
- Volkswirtschaft / Weltwirtschaft
- Gesellschaft / Globalität
- Politik / Institutionen
- Kultur / Ethik
- Gesundheit / Innere Ressourcen

Spider zu den methodischen Zugängen

Das Prinzipienetz zeigt die didaktischen und methodischen Zugänge zum Projekt. Folgende 8 didaktische Prinzipien kommen je nach Projekt zum Einsatz:

- Widersprüchen konstruktiv begegnen
- Über Wertvorstellungen nachdenken
- Neue Sichtweisen entwickeln
- Trotz Unsicherheit handeln
- Ungerechtigkeiten erkennen
- Partizipation erfahren
- Zukunftsorientiert denken
- Systemverständnis entwickeln

Wie viel Unterrichtszeit braucht das Projekt?

Für jedes Projekt ist die ungefähre Anzahl der einzusetzenden Lektionen angegeben.

Themen ganz nah an ihrem Alltag wecken die Neugierde der Jugendlichen.

Anhand von alltagsnahen Situationen können Schülerinnen und Schüler erkennen, wie Nachhaltige Entwicklung sie direkt betrifft. Entsprechend praxisnah wurden die Projekte gewählt. Einige Beispiele:

Wir gründen eine nachhaltige Technikfirma
Im Rollenspiel nachhaltige Produkte herstellen und dabei den Konflikt zwischen Gewinnmaximierung und Nachhaltigkeit erfahren.

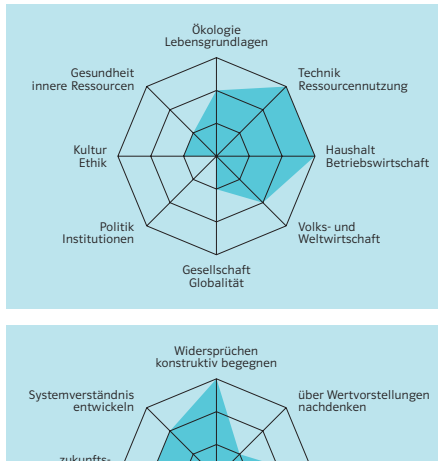
Das Handy im Abfall
Am Beispiel des Alltagsgegenstandes Handy sich mit Herausforderungen im Bereich Entsorgung und Recycling auseinandersetzen.

Eine eigene Wohnung
Anhand von Fallbeispielen das eigene Wohnen unter ökologischen, sozialen und ökonomischen Aspekten unter die Lupe nehmen.

Kleider machen Leute
Am Beispiel «Kleider» ökonomische (Herkunft, Produktionsbedingungen), soziale («Labelzwang») sowie ökologische (Textilzusatzstoffe) Aspekte untersuchen.

Luft zum Atmen
Die Zusammenhänge zwischen Luftqualität und Atemwegserkrankungen recherchieren.

Menschenrechte
Wege aus einem Dilemma suchen: Sich auf gemeinsame Werte zu einigen ist möglich, sie zu leben ungleich schwieriger.



Handeln statt hoffen

Materialien zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung
für die Sekundarstufe I

Hg. von Regula Kyburz-Graber,

Ueli Nagel, Freia Odermatt

Buch mit CD-ROM für PC und Mac

164 Seiten

978-3-264-83945-6 | Fr. 54.00

Reihe: Spektrum Schule

Herausgeberinnen und Herausgeber

Regula Kyburz-Graber, Dr. sc. nat., Professorin für Gymnasialpädagogik an der Universität Zürich, unterrichtete auf verschiedenen Schulstufen Biologie und Umwelt. Schwerpunkte ihrer Forschungstätigkeit sind u. a. Umweltbildung, Nachhaltige Entwicklung im Spannungsfeld zwischen Wissenschaft und Schulpraxis und Naturwissenschaftsdidaktik.

Ueli Nagel, Dr. phil. II, Ökologe, Dozent an der Pädagogischen Hochschule Zürich, unterrichtete an Gymnasien, in der Lehrerbildung und Erwachsenenbildung. Zahlreiche Projekte und Publikationen zur Umweltbildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung.

Freia Odermatt, Dr. phil., Gärtnerin und Germanistin, arbeitet als wissenschaftliche Mitarbeiterin im Institut für Gymnasial- und Berufspädagogik der Universität Zürich.

Der aufgeführte Preis beinhaltet die Mehrwertsteuer und gilt für den Direktkauf bei Klett und Balmer. Änderungen vorbehalten, Preisstand 1.1.2010.



MIX
Papier aus verantwortungsvollen Quellen

P 264-0510 (01/10)

Titelbild: Annette Shaff © www.fotolia.com