

Die Sprachstarken – ein neues Sprachlehrmittel für die Klassen 2–9

Zwei Mädchen halten einen riesigen Schlüssel in ihren Händen. Weiter vorne stehen ihre Freunde. Gemeinsam stehen sie vor einem geheimnisvollen Tor. Sie lächeln triumphierend, denn dieser Schlüssel passt ganz bestimmt und öffnet den Weg zur abenteuerlichen Welt der Sprache.

Das neue Lehrmittel 'die Sprachstarken' eröffnet vielfältige Zugänge zu Sprache: Sowohl die Produktion (Schreiben und Sprechen) von Sprache als auch deren Rezeption (Lesen und Zuhören) wird angeregt und gefördert, sprachliche Phänomene werden erforscht und reflektiert, Fertigkeiten im sprachlichen Gebrauch werden systematisch geübt und auch dem ästhetischen Genuss von Sprache wird im Lehrmittel Platz eingeräumt. So begegnet man im Lehrmittel beispielsweise dem Autor Michael Ende und seinen fantastischen Geschichten, brütet über Geheimschriften und entwirft Piktogramme, sieht Theaterleuten über die Schultern oder

lässt die Wörtersortiermaschine rattern.

Das Lehrwerk besteht aus 5 Teilen: Sprachbuch, Arbeitsheft, Audio-CD, Kommentarband mit CD-Rom, Karteikarten.

Sprachbuch: Das Sprachbuch bildet den Kern des Lehrmittels. Es ist das eigentliche Steuerungsinstrument sowohl für die Lehrperson als auch für die Schüler und Schülerinnen. Auf jeder Doppelseite werden die Schüler und Schülerinnen durch Lernaufgaben zum Sprachhandeln angeregt. Die dabei verfolgten Sprachlernziele, die konsequent und für die Schüler verständlich aufgeführt sind, sind für das Primarschulkind zugleich attraktiv als auch relevant. Von der Sprachbuchdoppelseite wird auf weiteres Material zum Thema in den anderen Lehrwerksteilen verwiesen.

Arbeitsheft: In diesem finden sich weiterführende bzw. vertiefende Lern- und Trainingsaufgaben. Die Lernenden erhalten hier die Möglichkeit, neu Erworbenes systematisch

zu üben und ihr Wissen und Können zu konsolidieren. Von den Sprachbuchseiten losgelöst findet sich im Arbeitsheft zudem ein grosses Angebot an isolierten Grammatik- und Rechtschreibübungen. Weiteres Lern- und Übungsmaterial auch für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache findet sich auf den Arbeitsblättern auf der CD-Rom. Hier sind auch Lernkontrollen zur Überprüfung der genannten Lernziele zu finden.

Die Vielfalt der Aufträge ermöglicht ein differenzierendes Unterrichten. Es finden sich Aufträge für unterschiedliche Niveaustufen, sodass den Schülern und Schülerinnen die Möglichkeit geboten wird, ihrem Entwicklungsstand entsprechend Aufträge zu lösen. So enthalten beispielsweise Aufträge zum Textverständnis (Basiskompetenzen) Fragen auf drei Niveaustufen: zum Nachschauen im Text, zum Nachdenken, zum Verstehen. Kommentarband mit CD-Rom: Hintergrundinformationen zu den im Sprachbuch und im Arbeitsheft behandelten Themen findet die Lehrperson im Kommentarband. Erläutert werden die zugrunde liegenden didaktischen Konzepte zum Schreibprozess, zur Leseförderung, zum Hörverstehen, zum monologischen und dialogischen Sprechen, zum regelorientierten Rechtschreibunterricht und vieles mehr. Eine grosse Hilfe für die Lehrperson stellen die auf der CD-Rom zu findenden Beobachtungs-, Fremd- und Selbstbeurteilungsinstrumente zu allen Sprachlernbereichen. Sie unterstützen die Lehrperson

dabei, die Sprachkompetenzen der Schüler und Schülerinnen zu erkennen und gezielt zu fördern. Zudem regen sie die Schüler und Schülerinnen an, ihre Stärken und Schwächen zu reflektieren.

Audio-CD: Auf einer Audio-CD befinden sich die erforderlichen Hörbeispiele, die spannend gelesen bzw. gesprochen sind. Das motiviert, sich auch im gestaltenden Vorlesen zu verbessern. Zudem werden hiermit natürlich auch die Hörkompetenzen gezielt gefördert.

Karteikarten: Praktische Karteikarten helfen, spezifische Arbeitstechniken und Lernstrategien aufzubauen.

Das Lehrmittel ermöglicht sowohl ein chronologisches, curriculares Arbeiten als auch ein modulares und gibt so jeder Lehrperson die nötige Unterstützung für die Gestaltung eines kompetenzorientierten Sprachunterrichts. Die Aufträge sind bewusst so formuliert, dass die Schüler und Schülerinnen sie auch selbständig erarbeiten können.

Aufgrund seiner übersichtlichen Gliederung der fünf Lehrwerksteile, des Anregungsgehalts, der didaktischen Konzeption und dem Beurteilungsverständnis sind „Die Sprachstarken“ ein wegweisendes Sprachlehrmittel, das sich zu Recht das Motto geben darf: „Sprachstark werden mit den Sprachstarken“.

SABINE KUTZELMANN

Bibliografische Angaben zu dem vorgestellten Buch:



Die Sprachstarken

Deutsch für die Primarschule
Sprachbuch
4. Schuljahr
ISBN 978-3-264-83621-9
sFr 29,00

Weitere Elemente: Arbeitsheft, Lehrerkommentar, Audio-CD, Karteikarten.